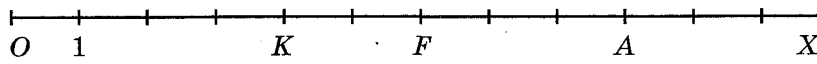


**Вариант 1**

- Сравни числа и запиши ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :
  - $2\ 657\ 209$  и  $2\ 654\ 879$ ;
  - $96\ 785$  и  $354\ 211$ .
- Начерти прямую  $MN$  и луч  $CD$  так, чтобы прямая и луч не пересекались.
- Запиши цифрами число: *триста пятнадцать миллионов восемь тысяч шестьсот*.
- а) Запиши координаты точек  $A, F, K, O$ , отмеченных на координатном луче:  


б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки  $B(8), D(11), P(1), R(16)$ .
- Запиши четырехзначное число, которое больше  $9987$  и оканчивается цифрой  $6$ .

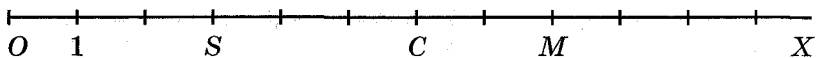
**Вариант 2**

1. Сравни числа и запиши ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :
- а) 3 859 407 и 3 859 601;  
б) 216 312 и 85 796.

2. Начерти луч  $RP$  и отрезок  $BE$  так, чтобы луч не пересекал отрезок.

3. Запиши цифрами число: *шестьсот двадцать три миллиона шестьдесят тысяч двести.*

4. а) Запиши координаты точек  $C$ ,  $M$ ,  $O$ ,  $S$ , отмеченных на координатном луче:

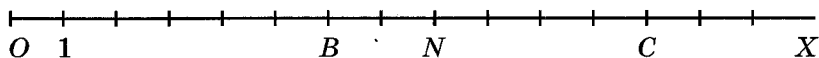


- б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки  $A(6)$ ,  $B(12)$ ,  $D(1)$   $F(17)$ .

5. Запиши пятизначное число, которое меньше 10 016 и оканчивается цифрой 7.

**Вариант 3**

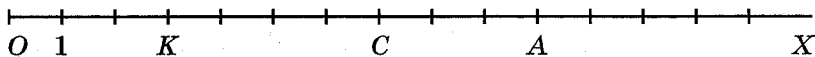
- Сравни числа и запиши ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :
  - 5 389 780 и 5 386 904;
  - 103 636 и 94 577.
- Начерти прямую  $AD$  и отрезок  $MK$  так, чтобы прямая не пересекала отрезок.
- Запиши цифрами число: *пятьсот восемнадцать миллионов тридцать пять тысяч семьсот.*
- а) Запиши координаты точек  $B, C, N, O$ , отмеченных на координатном луче:



- б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки  $A(3), E(13), M(7), P(10)$ .
- Запиши шестизначное число, которое меньше 100 017 и оканчивается цифрой 8.

**Вариант 4**

- Сравни числа и запиши ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :
  - $4\ 751\ 384$  и  $4\ 761\ 495$ ;
  - $72\ 465$  и  $205\ 671$ .
- Начерти лучи  $OP$  и  $MN$  так, чтобы они не пересекались.
- Запиши цифрами число: *четыреста пять миллионов девять тысяч двадцать*.
- а) Запиши координаты точек  $A, C, K, O$ , отмеченных на координатном луче:



- б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки  $B(4), D(1), S(15), T(14)$ .
- Запиши пятизначное число, которое больше  $99\ 987$  и оканчивается цифрой 5.

**Вариант 1**

1. Выполни действия:  
а)  $249\ 638 + 83\ 554$ ;      б)  $665\ 247 - 8296$ .
2. а) Какое число на  $28\ 763$  больше числа  $9338$ ?  
б) На сколько число  $59\ 345$  больше числа  $53\ 568$ ?  
в) На сколько число  $59\ 345$  меньше числа  $69\ 965$ ?
3. В одном ящике  $62$  кг яблок, что на  $18$  кг больше, чем во втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике?
4. В треугольнике  $МFK$  сторона  $FK$  равна  $62$  см, сторона  $KM$  на  $1$  дм больше стороны  $FK$ , а сторона  $MF$  — на  $16$  см меньше стороны  $FK$ . Найди периметр треугольника  $МFK$  и вырази его в дециметрах.
5. Вдоль аллеи (по прямой) высадили  $15$  кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними кустами  $210$  дм.

**Вариант 2**

1. Выполни действия:  
а)  $692\ 545 + 39\ 647$ ;      б)  $776\ 348 - 9397$ .
2. а) Какое число на  $37\ 874$  больше числа  $8137$ ?  
б) На сколько число  $38\ 954$  больше числа  $22\ 359$ ?  
в) На сколько число  $38\ 954$  меньше числа  $48\ 234$ ?
3. В синей коробке  $56$  игрушек, что на  $16$  игрушек меньше, чем в красной коробке. Сколько игрушек в красной коробке?
4. В треугольнике  $BNP$  сторона  $NP$  равна  $73$  см, сторона  $BP$  на  $1$  дм меньше стороны  $NP$ , а сторона  $BN$  — на  $11$  см больше стороны  $NP$ . Найди периметр треугольника  $BNP$  и вырази его в дециметрах.
5. Вдоль шоссе (по прямой) высадили  $20$  деревьев. Расстояние между любыми двумя соседними деревьями одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними деревьями  $380$  м.

**Вариант 3**

1. Выполни действия:  
а)  $48\ 596 + 354\ 435$ ;      б)  $562\ 381 - 4835$ .
2. а) Какое число на  $31\ 294$  больше числа  $7546$ ?  
б) На сколько число  $63\ 473$  больше числа  $61\ 625$ ?  
в) На сколько число  $63\ 473$  меньше числа  $73\ 251$ ?
3. В первом мешке  $46$  кг картофеля, что на  $15$  кг меньше, чем во втором. Сколько килограммов картофеля во втором мешке?
4. В треугольнике  $DEF$  сторона  $EF$  равна  $53$  см, сторона  $DF$  на  $2$  дм больше стороны  $EF$ , а сторона  $DE$  — на  $19$  см меньше стороны  $EF$ . Найди периметр треугольника  $DEF$  и вырази его в дециметрах.
5. Вдоль железнодорожного полотна (по прямой) установлено  $50$  столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними столбами расстояние  $2450$  м.

**Вариант 4**

1. Выполни действия:  
а)  $67\ 354 + 738\ 287$ ;      б)  $276\ 534 - 6946$ .
2. а) Какое число на  $42\ 586$  больше числа  $8325$ ?  
б) На сколько число  $79\ 548$  больше числа  $76\ 853$ ?  
в) На сколько число  $79\ 548$  меньше числа  $88\ 362$ ?
3. В первом пакете  $33$  конфеты, что на  $14$  конфет больше, чем во втором. Сколько конфет во втором пакете?
4. В треугольнике  $OХК$  сторона  $OХ$  равна  $38$  дм, сторона  $КХ$  на  $2$  дм меньше стороны  $OХ$ , а сторона  $ОК$  — на  $18$  дм больше стороны  $OХ$ . Найди периметр треугольника  $OХК$  и вырази его в метрах.
5. Вдоль шоссе (по прямой) между двумя автобусными остановками установили  $25$  телеграфных столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними столбами расстояние  $600$  м.



## К-3 (п. 8-10)

---

### Вариант 1

1. Реши уравнение:  
а)  $21 + x = 56$ ;      б)  $y - 89 = 90$ .
2. Найди значение выражения:  
а)  $a + m$ , если  $a = 20$ ,  $m = 70$ ;  
б)  $260 + b - 160$ , если  $b = 93$ .
3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:  
а)  $6485 + 1977 + 1515$ ;      б)  $863 - (163 + 387)$ .
4. Реши с помощью уравнения задачу. *В автобусе было 78 пассажиров. После того как на остановке из него несколько человек вышли, в автобусе осталось 59 пассажиров. Сколько человек вышли из автобуса на остановке?*
5. На отрезке  $MN = 19$  см отметили точку  $K$  такую, что  $MK = 15$  см, и точку  $F$  такую, что  $FN = 13$  см. Найди длину отрезка  $KF$ .

## К-3 (п. 8-10)

---

### Вариант 2

1. Реши уравнение:  
а)  $x + 32 = 68$ ;      б)  $76 - y = 24$ .
2. Найди значение выражения:  
а)  $c - n$ , если  $c = 80$ ,  $n = 30$ ;  
б)  $340 + k - 240$ , если  $k = 87$ .
3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:  
а)  $7231 + 1437 + 563$ ;      б)  $(964 + 479) - 264$ .
4. Реши с помощью уравнения задачу. *В санатории было 97 отдыхающих. После того как несколько человек уехали на экскурсию, в санатории осталось 78 отдыхающих. Сколько отдыхающих уехали на экскурсию?*
5. На отрезке  $DE = 25$  см отметили точку  $L$  такую, что  $DL = 19$  см, и точку  $P$  такую, что  $PE = 17$  см. Найди длину отрезка  $LP$ .

## К-3 (п. 8-10)

---

### Вариант 3

1. Реши уравнение:  
а)  $42 + x = 74$ ;      б)  $y - 53 = 48$ .
2. Найди значение выражения:  
а)  $b + d$ , если  $b = 40$ ,  $d = 50$ ;  
б)  $450 + t - 350$ , если  $t = 84$ .
3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:  
а)  $3817 + 2599 + 1183$ ;      б)  $759 - (259 + 413)$ .
4. Реши с помощью уравнения задачу. По озеру плавало 34 лебедя. После того как несколько лебедей улетело, на озере осталось 16 лебедей. Сколько лебедей улетело?
5. На отрезке  $BK = 31$  см отметили точку  $D$  такую, что  $BD = 20$  см, и точку  $E$  такую, что  $KE = 15$  см. Найди длину отрезка  $DE$ .

## К-3 (п. 8-10)

---

### Вариант 4

1. Реши уравнение:  
а)  $x + 15 = 81$ ;      б)  $65 - y = 37$ .
2. Найди значение выражения:  
а)  $k - l$ , если  $k = 90$ ,  $l = 20$ ;  
б)  $530 + c - 430$ , если  $c = 91$ .
3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:  
а)  $5384 + 3687 + 1616$ ;      б)  $(851 + 293) - 351$ .
4. Реши с помощью уравнения задачу. В корзине лежало 76 яблок. После того как несколько яблок съели, в корзине осталось 59 яблок. Сколько яблок было съедено?
5. На отрезке  $XU = 28$  см отметили точку  $R$  такую, что  $XR = 14$  см, и точку  $P$  такую, что  $UP = 19$  см. Найди длину отрезка  $RP$ .

## К-4 (п. 11-13)

---

### Вариант 1

1. Найди значение выражения:

- а)  $58 \cdot 196$ ;                      г)  $17\ 835 : 145$ ;  
б)  $4600 \cdot 1760$ ;                  д)  $36\ 490 : 178$ .  
в)  $405 \cdot 208$ ;

2. Реши уравнение:

- а)  $x \cdot 14 = 112$ ;                  б)  $133 : y = 19$ ;                  в)  $m : 15 = 90$ .

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

- а)  $25 \cdot 197 \cdot 4$ ;                  б)  $8 \cdot 567 \cdot 125$ ;                  в)  $50 \cdot 23 \cdot 40$ .

4. Реши с помощью уравнения задачу. Коля задумал число, умножил его на 3 и от произведения отнял 7. В результате он получил 50. Какое число задумал Коля?

5. Угадай корень уравнения

$$x + x - 20 = x + 5$$

и выполни проверку.

## К-4 (п. 11-13)

---

### Вариант 2

1. Найди значение выражения:

- а)  $67 \cdot 189$ ;                      г)  $15\ 255 : 135$ ;  
б)  $5300 \cdot 1680$ ;                  д)  $38\ 130 : 186$ .  
в)  $306 \cdot 805$ ;

2. Реши уравнение:

- а)  $x \cdot 13 = 182$ ;                  б)  $187 : y = 17$ ;                  в)  $n : 14 = 98$ .

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

- а)  $4 \cdot 289 \cdot 25$ ;                  б)  $8 \cdot 971 \cdot 125$ ;                  в)  $50 \cdot 97 \cdot 20$ .

4. Реши с помощью уравнения задачу. Света задумала число, умножила его на 4 и к произведению прибавила 8. В результате она получила 60. Какое число задумала Света?

5. Угадай корень уравнения

$$y + y - 25 = y + 10$$

и выполни проверку.

## К-4 (п. 11-13)

---

### Вариант 3

1. Найди значение выражения:

- а)  $49 \cdot 176$ ;                      г)  $21\ 645 : 185$ ;  
б)  $3800 \cdot 1570$ ;                  д)  $46\ 970 : 154$ .  
в)  $503 \cdot 705$ ;

2. Реши уравнение:

- а)  $x \cdot 17 = 119$ ;                  б)  $126 : y = 21$ ;                  в)  $a : 16 = 64$ .

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

- а)  $25 \cdot 873 \cdot 4$ ;                  б)  $125 \cdot 794 \cdot 8$ ;                  в)  $20 \cdot 72 \cdot 50$ .

4. Реши с помощью уравнения задачу. Саша задумал число, умножил его на 5, а от произведения отнял 9. В результате он получил 71. Какое число задумал Саша?

5. Угадай корень уравнения

$$a + a - 15 = a + 5$$

и выполни проверку.

## К-4 (п. 11-13)

---

### Вариант 4

1. Найди значение выражения:

- а)  $76 \cdot 167$ ;                      г)  $21\ 875 : 175$ ;  
б)  $2900 \cdot 1980$ ;                  д)  $59\ 170 : 194$ .  
в)  $605 \cdot 407$ ;

2. Реши уравнение:

- а)  $15 \cdot x = 120$ ;                  б)  $126 : b = 18$ ;                  в)  $y : 13 = 78$ .

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

- а)  $4 \cdot 689 \cdot 25$ ;                  б)  $125 \cdot 963 \cdot 8$ ;                  в)  $60 \cdot 31 \cdot 50$ .

4. Реши с помощью уравнения задачу. Оля задумала число, умножила его на 6 и к произведению прибавила 7. В результате она получила 97. Какое число задумала Оля?

5. Угадай корень уравнения

$$b + b - 35 = b + 20$$

и выполни проверку.

## К-5 (п. 14-16)

---

### Вариант 1

1. Найди значение выражения:

- а)  $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$ ;  
б)  $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$ ;  
в)  $2^3 + 3^2$ .

2. Реши уравнение:

- а)  $7y - 39 = 717$ ;      б)  $x + 3x = 76$ .

3. Упрости выражение:

- а)  $24a + 16 + 13a$ ;      б)  $25 \cdot m \cdot 16$ .

4. В книге напечатаны две сказки. Первая занимает в четыре раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?

5. Имеет ли корни уравнение  $x^2 = x : x$ ?

## К-5 (п. 14-16)

---

### Вариант 2

1. Найди значение выражения:

- а)  $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$ ;  
б)  $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$ ;  
в)  $5^2 + 3^3$ .

2. Реши уравнение:

- а)  $8x + 14 = 870$ ;      б)  $5y - y = 68$ .

3. Упрости выражение:

- а)  $37k + 13 + 22k$ ;      б)  $50 \cdot n \cdot 12$ .

4. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в шесть раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?

5. Имеет ли корни уравнение  $y^3 = y \cdot y$ ?

## К-5 (п. 14-16)

---

### Вариант 3

1. Найди значение выражения:

- а)  $583 \cdot 479 - 483 \cdot 479$ ;
- б)  $49 \cdot 68 - 7650 : 17 + 33$ ;
- в)  $4^3 + 7^2$ .

2. Реши уравнение:

- а)  $6y - 25 = 617$ ;
- б)  $x + 7x = 104$ .

3. Упрости выражение:

- а)  $53t + 27 + 21t$ ;
- б)  $12 \cdot c \cdot 25$ .

4. В двух бригадах 56 рабочих. В первой — в три раза больше, чем во второй. Сколько рабочих в каждой бригаде?

5. Имеет ли корни уравнение  $y^2 = y \cdot y \cdot y$ ?

## К-5 (п. 14-16)

---

### Вариант 4

1. Найди значение выражения:

- а)  $841 \cdot 675 - 841 \cdot 575$ ;
- б)  $48 \cdot 67 - 9450 : 21 + 69$ ;
- в)  $6^2 + 2^3$ .

2. Реши уравнение:

- а)  $9x + 47 = 880$ ;
- б)  $7x - x = 72$ .

3. Упрости выражение:

- а)  $34b + 26 + 17b$ ;
- б)  $18 \cdot p \cdot 50$ .

4. На двух улицах 117 домов. На первой — в два раза меньше, чем на второй. Сколько домов на каждой улице?

5. Имеет ли корни уравнение  $a^3 = a : a$ ?

**Вариант 1**

1. Вычисли:

а)  $(5^3 + 13^2) : 21$ ;

б)  $180 \cdot 94 - 47\,700 : 45 + 4946$ .

2. Длина прямоугольного участка земли 125 м, а ширина 96 м. Найди площадь поля и вырази ее в арах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 3 м и 5 дм.

4. Используя формулу пути  $s = vt$ , найди:

а) путь, пройденный автомашиной за 3 ч, если ее скорость 80 км/ч;

б) время движения катера, прошедшего 90 км со скоростью 15 км/ч.

5. Найди площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 6 дм. Во сколько раз уменьшится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро уменьшить вдвое?

**Вариант 2**

1. Вычисли:
  - а)  $(6^3 + 12^2) : 15$ ;
  - б)  $86 \cdot 170 - 5793 + 72\,800 : 35$ .
2. Ширина прямоугольного поля 375 м, а длина 1600 м. Найди площадь поля и вырази ее в гектарах.
3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 2 дм, 6 дм и 5 см.
4. Используя формулу пути  $s = vt$ , найди:
  - а) путь, пройденный моторной лодкой за 2 ч, если ее скорость 18 км/ч;
  - б) скорость движения автомобиля, за 3 ч прошедшего 150 км.
5. Ребро куба равно 5 см. Найди площадь поверхности и объем этого куба. Во сколько раз увеличится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро увеличить вдвое?



**Вариант 3**

1. Вычисли:
  - а)  $(4^3 + 14^2) : 13$ ;
  - б)  $160 \cdot 76 - 56\ 650 : 55 + 9571$ .
2. Длина прямоугольного участка земли 540 м, а ширина 250 м. Найди площадь участка и вырази ее в арах.
3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 5 м и 7 м.
4. Используя формулу пути  $s = vt$ , найди:
  - а) путь, пройденный скорым поездом за 4 ч, если его скорость 120 км/ч;
  - б) время движения теплохода, проплывшего 270 км со скоростью 45 км/ч.
5. Найди площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 9 дм. Во сколько раз уменьшится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро уменьшить втрое?

**Вариант 4**

1. Вычисли:

а)  $(7^3 + 11^2) : 16$ ;

б)  $69 \cdot 190 - 6843 + 68\,250 : 65$ .

2. Ширина прямоугольного поля 400 м, а длина 1250 м. Найди площадь поля и вырази ее в гектарах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 3 м, 5 м и 8 см.

4. Используя формулу пути  $s = vt$ , найди:

а) путь самолета за 2 ч, если его скорость 650 км/ч;

б) скорость движения туриста, за 4 ч прошедшего 24 км.

5. Ребро куба равно 7 см. Найди площадь поверхности и объем этого куба. Во сколько раз увеличится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро увеличить втрое?

**Вариант 1**

1. Прими за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$A\left(\frac{3}{8}\right), M\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{7}{8}\right), D\left(\frac{1}{4}\right), F\left(\frac{11}{8}\right).$$

2. Сравни числа:

а)  $\frac{5}{13}$  и  $\frac{7}{13}$ ;      в) 1 и  $\frac{7}{6}$ ;

б)  $\frac{11}{15}$  и  $\frac{8}{15}$ ;      г)  $\frac{8}{9}$  и  $\frac{5}{4}$ .

3. Сложи  $\frac{3}{5}$  числа 30 и  $\frac{2}{7}$  числа 14.

4. Какую часть составляют:

а) 9 см<sup>2</sup> от квадратного дециметра;

б) 17 дм<sup>3</sup> от кубического метра;

в) 13 кг от 2 ц?

5. Ширина прямоугольника 48 см, что составляет  $\frac{3}{16}$  его периметра. Найди длину этого прямоугольника.

**Вариант 2**

1. Прими за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$B\left(\frac{5}{12}\right), C\left(\frac{1}{2}\right), E\left(\frac{1}{3}\right), P\left(\frac{3}{4}\right), R\left(\frac{17}{12}\right).$$

2. Сравни числа:

а)  $\frac{6}{11}$  и  $\frac{3}{11}$ ;      в) 1 и  $\frac{3}{8}$ ;

б)  $\frac{11}{17}$  и  $\frac{12}{17}$ ;      г)  $\frac{6}{7}$  и  $\frac{5}{3}$ .

3. Сложи  $\frac{2}{9}$  числа 18 и  $\frac{2}{5}$  числа 40.

4. Какую часть составляют:

- а) 7 дм<sup>2</sup> от квадратного метра;  
б) 19 см<sup>3</sup> от кубического дециметра;  
в) 9 ц от 4 т?

5. Длина прямоугольника составляет  $\frac{5}{16}$  его периметра. Найди ширину этого прямоугольника, если его длина равна 80 см.

**Вариант 3**

1. Прими за единичный отрезок длину 6 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$C\left(\frac{5}{6}\right), F\left(\frac{1}{3}\right), N\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{1}{6}\right), T\left(\frac{7}{6}\right).$$

2. Сравни числа:

а)  $\frac{6}{17}$  и  $\frac{9}{17}$ ;      в)  $\frac{8}{7}$  и 1;

б)  $\frac{11}{14}$  и  $\frac{9}{14}$ ;      г)  $\frac{9}{10}$  и  $\frac{7}{6}$ .

3. Сложи  $\frac{3}{7}$  числа 30 и  $\frac{5}{6}$  числа 14.

4. Какую часть составляют:

а) 3 см<sup>2</sup> от квадратного метра;

б) 37 мм<sup>3</sup> от кубического сантиметра;

в) 17 кг от 3 т?

5. Ширина прямоугольника 42 см, что составляет  $\frac{3}{14}$  его периметра. Найди длину этого прямоугольника.

**Вариант 4**

1. Прими за единичный отрезок длину 9 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$Y\left(\frac{4}{9}\right), P\left(\frac{1}{3}\right), A\left(\frac{8}{9}\right), M\left(\frac{2}{3}\right), R\left(\frac{11}{9}\right).$$

2. Сравни числа:

а)  $\frac{5}{19}$  и  $\frac{4}{19}$ ;      в)  $\frac{4}{5}$  и 1;

б)  $\frac{7}{16}$  и  $\frac{9}{16}$ ;      г)  $\frac{12}{11}$  и  $\frac{7}{8}$ .

3. Сложи  $\frac{4}{9}$  числа 36 и  $\frac{5}{7}$  числа 70.

4. Какую часть составляют:

- а)  $11 \text{ мм}^2$  от квадратного дециметра;  
б)  $23 \text{ см}^3$  от кубического метра;  
в) 7 г от 5 кг?

5. Длина прямоугольника составляет  $\frac{5}{12}$  его периметра. Найди ширину этого прямоугольника, если его длина равна 60 см.

**Вариант 1**

1. Выполни действия:

а)  $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$ ;      в)  $6 - 2\frac{3}{8}$ ;

б)  $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$ ;      г)  $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$ .

2. Турист шел с постоянной скоростью и за 3 ч прошел 14 км. С какой скоростью он шел?

3. В гараже 45 автомобилей. Из них  $\frac{5}{9}$  — легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

4. Реши уравнение:

а)  $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$ ;

б)  $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$ .

5. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось  $5\frac{7}{8}$ ?

**Вариант 2**

1. Выполни действия:

а)  $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$ ;      в)  $7 - 3\frac{5}{9}$ ;

б)  $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$ ;      г)  $6\frac{5}{11} - 4\frac{9}{11}$ .

2. Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, прошел 14 км за 9 мин. Какова скорость автомобиля?

3. В классе 40 учеников. Из них  $\frac{5}{8}$  занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников класса занимаются спортом?

4. Реши уравнение:

а)  $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$ ;

б)  $6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$ .

5. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось  $8\frac{5}{6}$ ?



**Вариант 3**

1. Выполни действия:

а)  $\frac{11}{17} - \frac{5}{17} + \frac{2}{17}$ ;      в)  $8 - 4\frac{5}{7}$ ;

б)  $6\frac{5}{8} + 2\frac{7}{8}$ ;      г)  $7\frac{4}{15} - 3\frac{11}{15}$ .

2. Велосипедист, двигаясь с постоянной скоростью, проехал 49 км за 4 ч. С какой скоростью он ехал?

3. В коробке 36 шаров. Из них  $\frac{4}{9}$  — белые. Сколько белых шаров в коробке?

4. Реши уравнение:

а)  $6\frac{7}{9} - x = 4\frac{2}{9}$ ;

б)  $y + 5\frac{3}{7} = 2\frac{6}{7}$ .

5. Какое число надо разделить на 11, чтобы частное равнялось  $6\frac{2}{11}$ ?

**Вариант 4**

1. Выполни действия:

а)  $\frac{15}{19} - \frac{7}{19} + \frac{4}{19}$ ;      в)  $5 - 2\frac{4}{11}$ ;

б)  $7\frac{5}{14} + 3\frac{11}{14}$ ;      г)  $8\frac{2}{9} - 2\frac{4}{9}$ .

2. Моторная лодка плыла по озеру с постоянной скоростью и за 3 ч прошла 40 км. Какова скорость моторной лодки?

3. В вазе 42 конфеты. Из них  $\frac{6}{7}$  — шоколадные. Сколько шоколадных конфет в вазе?

4. Реши уравнение:

а)  $3\frac{4}{15} + y = 7\frac{11}{15}$ ;

б)  $5\frac{4}{13} - x = 4\frac{5}{13}$ .

5. Какое число надо разделить на 9, чтобы частное равнялось  $7\frac{4}{9}$ ?

## К-9 (п. 30-33)

---

### Вариант 1

- а) Сравни числа:  
7,195 и 12,1;      8,276 и 8,3;      0,76 и 0,7598.  
б) Вырази в километрах:  
2 км 156 м;      8 км 70 м;      585 м;      3 м.
- Выполни действия:  
а)  $12,3 + 5,26$ ;      в)  $79,1 - 6,08$ ;  
б)  $0,48 + 0,057$ ;      г)  $5 - 1,63$ .
- Округли: а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;  
б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.
- Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения реки 0,8 км/ч. Найди скорость лодки по течению.
- Запиши четыре значения  $m$ , при которых верно неравенство  $0,71 < m < 0,74$ .

## К-9 (п. 30-33)

---

### Вариант 2

- а) Сравни числа:  
8,2 и 6,984;      7,6 и 7,596;      0,6387 и 0,64.  
б) Вырази в тоннах:  
5 т 235 кг;      1 т 90 кг;      624 кг;      8 кг.
- Выполни действия:  
а)  $15,4 + 3,18$ ;      в)  $86,3 - 5,07$ ;  
б)  $0,068 + 0,39$ ;      г)  $7 - 2,78$ .
- Округли: а) 8,72; 40,198; 164,53 и 0,61 до единиц;  
б) 0,834; 19,471; 6,352 и 0,08 до десятых.
- Собственная скорость катера 32,8 км/ч. Скорость катера по течению реки 34,2 км/ч. Найди скорость катера против течения.
- Запиши четыре значения  $n$ , при которых верно неравенство  $0,65 < n < 0,68$ .

## К-9 (п. 30-33)

---

### Вариант 3

- а) Сравни числа:  
3,258 и 4,2;      6,381 и 6,4;      0,95 и 0,9499.  
б) Вырази в метрах:  
3 м 321 мм;      5 м 80 мм;      473 мм;      5 мм.
- Выполни действия:  
а)  $17,5 + 2,13$ ;      в)  $96,2 - 4,09$ ;  
б)  $0,39 + 0,046$ ;      г)  $6 - 3,54$ .
- Округли: а) 5,23; 20,734; 361,54 и 0,35 до единиц;  
б) 0,622; 15,237; 4,3651 и 0,007 до сотых.
- Собственная скорость теплохода 53,2 км/ч. Скорость теплохода против течения реки 50,5 км/ч. Найди скорость теплохода по течению.
- Запиши четыре значения  $a$ , при которых верно неравенство  $0,33 < a < 0,36$ .

## К-9 (п. 30-33)

---

### Вариант 4

- а) Сравни числа:  
9,3 и 8,536;      5,6 и 5,594;      0,7489 и 0,75.  
б) Вырази в килограммах:  
6 кг 762 г;      2 кг 30 г;      925 г;      6 г.
- Выполни действия:  
а)  $13,6 + 4,25$ ;      в)  $68,4 - 5,07$ ;  
б)  $0,074 + 0,42$ ;      г)  $8 - 4,83$ .
- Округли: а) 4,68; 50,241; 456,52 и 0,72 до единиц;  
б) 0,541; 20,263; 5,453 и 0,06 до десятых.
- Собственная скорость моторной лодки 18,3 км/ч. Скорость лодки по течению реки 21,1 км/ч. Найди скорость лодки против течения.
- Запиши четыре значения  $t$ , при которых верно неравенство  $0,84 < t < 0,87$ .

## К-10 (п. 34–35)

---

### Вариант 1

1. Вычисли:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| а) $4,35 \cdot 18$ ;    | г) $53,3 : 26$ ;     |
| б) $6,25 \cdot 108$ ;   | д) $6 : 24$ ;        |
| в) $126,385 \cdot 10$ ; | е) $126,385 : 100$ . |

2. Реши уравнение  $7y + 2,6 = 27,8$ .

3. Найди значение выражения  $90 - 16,2 : 9 + 0,08$ .

4. На автомобиль погрузили 6 контейнеров и 8 одинаковых ящиков по 0,28 т каждый. Какова масса одного ящика, если масса всего груза 2,4 т?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через две цифры, а в другом — влево через четыре цифры?

## К-10 (п. 34–35)

---

### Вариант 2

1. Вычисли:

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| а) $3,85 \cdot 24$ ;     | г) $35,7 : 34$ ;    |
| б) $4,75 \cdot 116$ ;    | д) $7 : 28$ ;       |
| в) $234,166 \cdot 100$ ; | е) $234,166 : 10$ . |

2. Реши уравнение  $6x + 3,8 = 20,6$ .

3. Найди значение выражения  $40 - 23,2 : 8 + 0,07$ .

4. Из 7,7 м ткани сшили 7 платьев для кукол и 9 одинаковых полотенец. Сколько ткани пошло на одно полотенце, если на каждое платье потребовалось 0,65 м ткани?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через четыре цифры, а в другом — вправо через две цифры?

## К-10 (п. 34-35)

---

### Вариант 3

- Вычисли:
  - $2,45 \cdot 5$ ;
  - $5,25 \cdot 204$ ;
  - $542,581 \cdot 10$ ;
  - $86,1 : 42$ ;
  - $9 : 12$ ;
  - $342,581 : 100$
- Реши уравнение  $5y + 6,8 = 30,3$ .
- Найди значение выражения  $80 - 18,2 : 7 + 0,06$ .
- Поле площадью  $3,7$  га поделили на  $5$  участков по  $0,39$  га под засев бахчевыми и  $7$  одинаковых участков под засев корнеплодами. Какова площадь одного участка, выделенного под корнеплоды?
- Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через три цифры, а в другом — влево через одну цифру?

## К-10 (п. 34-35)

---

### Вариант 4

- Вычисли:
  - $6,25 \cdot 42$ ;
  - $3,75 \cdot 212$ ;
  - $421,273 \cdot 100$ ;
  - $58,8 : 56$ ;
  - $12 : 16$ ;
  - $421,273 : 10$ .
- Реши уравнение  $8x + 3,7 = 38,1$ .
- Найди значение выражения  $70 - 17,4 : 6 + 0,09$ .
- Из  $10,55$  м ткани сшили  $5$  наволочек и  $2$  одинаковые простыни. Сколько ткани пошло на одну простыню, если на каждую наволочку потребовалось  $1,25$  м ткани?
- Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через две цифры, а в другом — вправо через три цифры?

## К-11 (п. 36-38)

---

### Вариант 1

1. Выполни действия:  
а)  $0,872 \cdot 6,3$ ;                      г)  $30,42 : 7,8$ ;  
б)  $1,6 \cdot 7,625$ ;                      д)  $0,702 : 0,065$ ;  
в)  $0,045 \cdot 0,1$ ;                      е)  $0,026 : 0,01$ .
2. Найди среднее арифметическое чисел:  
 $32,4$ ;  $41$ ;  $27,95$ ;  $46,9$ ;  $55,75$ .
3. Найди значение выражения  $296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$ .
4. Поезд 3 ч шел со скоростью  $63,2$  км/ч и 4 ч со скоростью  $76,5$  км/ч. Найди среднюю скорость поезда на всем пути.
5. Сумма трех чисел  $10,23$ , а среднее арифметическое шести других чисел  $2,9$ . Найди среднее арифметическое всех этих девяти чисел.

## К-11 (п. 36-38)

---

### Вариант 2

1. Выполни действия:  
а)  $0,964 \cdot 7,4$ ;                      г)  $25,23 : 8,7$ ;  
б)  $2,4 \cdot 7,375$ ;                      д)  $0,0918 : 0,0085$ ;  
в)  $0,72 \cdot 0,01$ ;                      е)  $0,39 : 0,1$ .
2. Найди среднее арифметическое чисел:  
 $63$ ;  $40,63$ ;  $70,4$ ;  $67,97$ .
3. Найди значение выражения  $398,6 - 3,8 \cdot 7,7 + 3 : 0,06$ .
4. Легковой автомобиль шел 2 ч со скоростью  $55,4$  км/ч и 4 ч со скоростью  $63,5$  км/ч. Найди среднюю скорость автомобиля на всем пути.
5. Среднее арифметическое пяти чисел  $4,7$ , а сумма других трех чисел  $25,14$ . Найди среднее арифметическое всех этих восьми чисел.

## К-11 (п. 36-38)

---

### Вариант 3

1. Выполни действия:  
а)  $0,738 \cdot 9,7$ ;                      г)  $28,13 : 9,7$ ;  
б)  $3,6 \cdot 5,125$ ;                        д)  $0,0988 : 0,0095$ ;  
в)  $0,081 \cdot 0,1$ ;                        е)  $0,052 : 0,01$ .
2. Найди среднее арифметическое чисел:  
52; 38,3; 43,24; 49,6; 58,86.
3. Найди значение выражения  $575,4 - 4,3 \cdot 8,8 + 9 : 0,18$ .
4. Велосипедист ехал 4 ч со скоростью 12,3 км/ч и 2 ч со скоростью 11,7 км/ч. Найди среднюю скорость велосипедиста на всем пути.
5. Сумма четырех чисел 9,36, а среднее арифметическое семи других чисел 1,9. Найди среднее арифметическое всех этих одиннадцати чисел.

## К-11 (п. 36-38)

---

### Вариант 4

1. Выполни действия:  
а)  $0,687 \cdot 8,6$ ;                        г)  $32,83 : 6,7$ ;  
б)  $3,2 \cdot 6,875$ ;                        д)  $0,795 : 0,075$ ;  
в)  $0,69 \cdot 0,01$ ;                        е)  $0,83 : 0,1$ .
2. Найди среднее арифметическое чисел:  
85,37; 49; 63,2; 76,43.
3. Найди значение выражения  $483,6 - 3,6 \cdot 9,9 + 4 : 0,08$ .
4. Моторная лодка плыла 3 ч со скоростью 17,9 км/ч и 5 ч со скоростью 18,7 км/ч. Найди среднюю скорость лодки на всем пути.
5. Среднее арифметическое трех чисел 7,6, а сумма других четырех чисел 12,69. Найди среднее арифметическое всех этих семи чисел.



## К-12 (п. 39-40)

---

### Вариант 1

1. Площадь поля 260 га. Горохом засеяно 35% поля. Какую площадь занимают посевы гороха?
2. Найди значение выражения  
$$201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5.$$
3. В библиотеке 12% всех книг — словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900?
4. Реши уравнение  
$$12 + 8,3x + 1,5x = 95,3.$$
5. От мотка провода отрезали сначала 30%, а затем еще 60% остатка. После этого в мотке осталось 42 м провода. Сколько метров провода было в мотке первоначально?

## К-12 (п. 39-40)

---

### Вариант 2

1. В железной руде содержится 45% железа. Сколько тонн железа содержится в 380 т руды?
2. Найди значение выражения  
$$(299,3 : 14,6 - 9,62) \cdot 3,5 + 72,2.$$
3. За день вспахали 18% поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га?
4. Реши уравнение  
$$67y + 13 + 3,1y = 86,5.$$
5. Израсходовали сначала 40% имевшихся денег, а затем еще 30% оставшихся. После этого осталось 105 р. Сколько было денег первоначально?

## К-12 (п. 39–40)

---

### Вариант 3

1. В олимпиаде по математике приняли участие 120 учащихся пятых и шестых классов. Пятиклассники составляют 55% всех участников. Сколько пятиклассников участвовали в олимпиаде?
2. Найди значение выражения  
$$161 - (469,7 : 15,4 + 9,52) \cdot 1,5.$$
3. В таксомоторном парке 16% всех машин — «Москвичи». Сколько всего машин в таксопарке, если «Москвичей» в нем 40?
4. Реши уравнение  $14 + 6,2a + 2,4a = 69,9.$
5. Турист прошел сначала 60% намеченного пути, а затем еще 20% оставшегося. После этого ему осталось пройти 8 км. Какой путь должен был пройти турист?

## К-12 (п. 39–40)

---

### Вариант 4

1. Объем бочки 540 л. Водой заполнили 85% этой бочки. Сколько литров воды в бочке?
2. Найди значение выражения  
$$(534,6 : 13,2 - 9,76) \cdot 4,5 + 61,7.$$
3. За контрольную работу по математике было поставлено 15% пятерок. Сколько учеников писало контрольную работу, если пятерки получили шестеро учеников?
4. Реши уравнение  $3,7a + 15 + 4,1a = 89,1.$
5. В первый день вспахали 30% поля, а во второй 40% остатка. После этого осталось вспахать 252 га. Какова площадь поля?

## К-13 (п. 41-43)

---

### Вариант 1

1. Построй углы, если:  
а)  $\angle BME = 68^\circ$ ;      б)  $\angle CKP = 115^\circ$ .
2. Начерти треугольник  $AKN$  такой, чтобы  $\angle A = 120^\circ$ . Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $OK$  делит прямой угол  $DOS$  на два угла так, что угол  $DOK$  составляет 0,7 угла  $DOS$ . Найди градусную меру угла  $KOS$ .
4. Развернутый угол  $AMF$  разделен лучом  $MC$  на два угла  $AMC$  и  $CMF$ . Найди градусные меры этих углов, если угол  $AMC$  вдвое больше угла  $CMF$ .
5. Из вершины развернутого угла  $DKP$  проведены его биссектриса  $KB$  и луч  $KM$  так, что  $\angle BKM = 38^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $DKM$ ?

## К-13 (п. 41-43)

---

### Вариант 2

1. Построй углы, если:  
а)  $\angle ADF = 110^\circ$ ;      б)  $\angle HON = 73^\circ$ .
2. Начерти треугольник  $BCF$  такой, чтобы  $\angle B = 105^\circ$ . Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $AP$  делит прямой угол  $CAN$  на два угла так, что угол  $NAP$  составляет 0,3 угла  $CAN$ . Найди градусную меру угла  $PAC$ .
4. Развернутый угол  $BOE$  разделен лучом  $OT$  на два угла  $BOT$  и  $TOE$ . Найди градусные меры этих углов, если угол  $BOT$  втрое меньше угла  $TOE$ .
5. Из вершины развернутого угла  $MNR$  проведены его биссектриса  $NB$  и луч  $NP$  так, что  $\angle BNP = 26^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $MNP$ ?

## К-13 (п. 41-43)

---

### Вариант 3

1. Построй углы, если:  
а)  $\angle CDN = 83^\circ$ ;      б)  $\angle XOP = 120^\circ$ .
2. Начерти треугольник  $BCD$  такой, чтобы  $\angle C = 135^\circ$ . Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $NB$  делит прямой угол  $MNK$  на два угла так, что угол  $KNB$  составляет 0,6 угла  $MNK$ . Найди градусную меру угла  $MNB$ .
4. Развернутый угол  $ADE$  разделен лучом  $DX$  на два угла  $ADX$  и  $XDE$ . Найди градусные меры этих углов, если угол  $ADX$  вдвое больше угла  $XDE$ ,
5. Из вершины развернутого угла  $BDM$  проведена биссектриса  $DE$  и луч  $DC$  так, что  $\angle CDE = 19^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $BDC$ ?

## К-13 (п. 41-43)

---

### Вариант 4

1. Построй углы, если:  
а)  $\angle DKL = 95^\circ$ ;      б)  $\angle KMN = 59^\circ$ .
2. Начерти треугольник  $POC$  такой, чтобы  $\angle O = 110^\circ$ . Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $DB$  делит прямой угол  $XDE$  на два угла так, что угол  $XDB$  составляет 0,4 угла  $XDE$ . Найди градусную меру угла  $BDE$ .
4. Развернутый угол  $NPK$  разделен лучом  $PR$  на два угла  $NPR$  и  $RPK$ . Найди градусные меры этих углов, если угол  $NPR$  вдвое меньше угла  $RPK$ .
5. Из вершины развернутого угла  $XYZ$  проведена биссектриса  $YO$  и луч  $YR$  так, что  $\angle OYR = 33^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $XYR$ ?

## К-14 (п. 44)

---

### Вариант 1

1. Вычисли:  $2,66 : 3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$ .
2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65% фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?
3. Найди высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен  $25,2 \text{ дм}^3$ , длина 3,5 дм и ширина 16 см.
4. Собственная скорость теплохода 24,5 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала теплоход 0,4 ч плыл по озеру, а затем 3,5 ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?
5. Построй углы  $МОК$  и  $КОС$ , если  $\angle МОК = 110^\circ$ ,  $\angle КОС = 46^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $СОМ$ ?

## К-14 (п. 44)

---

### Вариант 2

1. Вычисли:  $7,8 \cdot 0,26 - 2,32 : 2,9 + 0,672$ .
2. В цистерне 850 л молока. 48% молока разлили в бидоны. Сколько литров молока осталось в цистерне?
3. Объем прямоугольного параллелепипеда равен  $1,35 \text{ м}^3$ , высота 2,25 м и длина 8 дм. Найди его ширину.
4. Катер плыл 3,5 ч по течению реки и 0,6 ч по озеру. Найди путь, пройденный катером за все это время, если собственная скорость катера 16,5 км/ч, а скорость течения реки 2,1 км/ч.
5. Построй углы  $ADN$  и  $NDB$ , если  $\angle ADN = 34^\circ$ ,  $\angle NDB = 120^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $ADB$ ?

## К-14 (п. 44)

---

### Вариант 3

1. Вычисли:  $2,52 : 4,2 - 0,73 \cdot 0,14 + 0,0522$ .
2. На стадионе 540 мест. На футбольный матч было продано 55% всех имеющихся билетов. Сколько мест осталось незаполненными?
3. Найди длину прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен  $13,5 \text{ см}^3$ , ширина 4,5 см и высота 4 мм.
4. Собственная скорость моторной лодки 12,6 км/ч, скорость течения реки 1,8 км/ч. Сначала моторная лодка плыла 0,5 ч против течения реки, а затем 2,5 ч по озеру. Каков путь лодки за все это время?
5. Построй углы  $BCD$  и  $DCE$ , если  $\angle BCD = 115^\circ$ ,  $\angle DCE = 32^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $BCE$ ?

## К-14 (п. 44)

---

### Вариант 4

1. Вычисли:  $8,6 \cdot 0,18 - 4,86 : 5,4 + 0,452$ .
2. От Москвы до Орла 360 км. Мотоциклист проехал 35% этого расстояния и сделал остановку. Сколько километров осталось проехать мотоциклисту?
3. Объем прямоугольного параллелепипеда равен  $3,15 \text{ м}^3$ , длина 3,75 м и ширина 6 дм. Найди его высоту.
4. Теплоход плыл 0,8 ч по озеру и 1,5 ч по течению реки. Найди путь, пройденный теплоходом за все это время, если собственная скорость теплохода 23,8 км/ч, а скорость течения реки 1,7 км/ч.
5. Построй углы  $XYZ$  и  $PYZ$ , если  $\angle XYZ = 125^\circ$ ,  $\angle PYZ = 41^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $XYP$ ?

**Вариант 1**

1. Вычисли:  $8,45 + (346 - 83,6) : 12,8$ .
2. Вычисли площадь прямоугольника, если его ширина 1,9 дм, а длина вдвое больше.
3. Катер шел 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?
4. Начерти треугольник  $MNQ$ , в котором угол  $MNQ$  равен  $75^\circ$ .
5. В классе 30 учеников. Оценку «5» на экзамене получили 30% учеников. Сколько учеников получили на экзамене пятерки?

**Вариант 2**

1. Вычисли:  $6,35 + (359 - 63,8) : 14,4$ .
2. Длина прямоугольника 12,6 см, а ширина втрое меньше. Найди площадь этого прямоугольника.
3. Собственная скорость моторной лодки 6,7 км/ч. Скорость течения реки 1,2 км/ч. Лодка шла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь прошла моторная лодка за эти 4 ч?
4. Начерти треугольник  $BDS$ , в котором угол  $BSD$  равен  $110^\circ$ .
5. Площадь поля 120 га. Тракторист вспахал 70% поля. Сколько гектаров земли вспахал тракторист?

**Вариант 3**

1. Вычисли:  $9,65 + (435 - 94,7) : 16,6$ .
2. Вычисли площадь прямоугольника, если его длина 1,8 дм, а ширина вдвое меньше.
3. Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,4 км/ч, а скорость течения реки 1,6 км/ч?
4. Начерти треугольник  $AKR$ , в котором угол  $ARK$  равен  $85^\circ$ .
5. В классе 40 учеников. В спортивных секциях занимаются 40% учеников. Сколько учеников класса занимаются в спортивных секциях?

**Вариант 4**

1. Вычисли:  $9,75 + (479 - 76,4) : 13,2$ .
2. Ширина прямоугольника 0,9 м, а длина втрое больше. Найди площадь этого прямоугольника.
3. Моторная лодка, собственная скорость которой 9,8 км/ч, шла 2 ч по течению и 3 ч против течения реки. Скорость течения реки 2,2 км/ч. Какой путь прошла моторная лодка за эти 5 ч?
4. Начерти треугольник  $PFL$ , в котором угол  $FLP$  равен  $130^\circ$ .
5. В магазин привезли 180 кг яблок. За день продали 60% привезенных яблок. Сколько килограммов яблок продали за день?



**Ответы к пятым заданиям  
контрольных работ**

КР №	Вариант 1	Вариант 2
1	9996	10 007
2	15 дм	20 м
3	9 см	11 см
4	25	35
5	Имеет, 1	Имеет, 0 и 1
6	216 дм <sup>2</sup> , 216 дм <sup>3</sup> . Площадь поверхности уменьшится в 4 раза, а объ- ем уменьшится в 8 раз	150 см <sup>2</sup> , 125 см <sup>3</sup> . Площадь поверхности увеличится в 4 раза, а объ- ем увеличится в 8 раз
7	80 см	48 см
8	47	53
9	Например, 0,72; 0,711; 0,732; 0,739	Например, 0,66; 0,651; 0,664; 0,679
10	Уменьшится в 100 раз	Уменьшится в 100 раз
11	3,07	6,08
12	150 м	250 р.
13	52° или 128°	64° или 116°
14	64° или 156°	86° или 154°

**Ответы к пятым заданиям  
контрольных работ**

КР №	Вариант 3	Вариант 4
1	100 008	99 995
2	50 м	25 м
3	4 см	5 см
4	20	55
5	Имеет, 0 и 1	Имеет, 1
6	486 дм <sup>2</sup> , 729 дм <sup>3</sup> . Площадь поверхности уменьшится в 9 раз, а объем уменьшится в 27 раз	294 см <sup>2</sup> , 343 см <sup>3</sup> . Площадь поверхности увеличится в 9 раз, а объем увеличится в 27 раз
7	56 см	12 см
8	68	67
9	Например, 0,34; 0,331; 0,345; 0,359	Например, 0,85; 0,841; 0,862; 0,869
10	Увеличится в 100 раз	Увеличится в 10 раз
11	2,06	5,07
12	25 км	600 га
13	71° или 109°	57° или 123°
14	83° или 147°	84° или 166°